

Новый образовательный стандарт в действии

Представленные методические рекомендации по составлению пояснительной записки к учебному плану и плану внеурочной деятельности для начального общего образования – это попытка осмыслить связи между обязательной частью учебного плана и частью, формируемой участниками образовательного процесса; между учебным планом и планом внеурочной деятельности; между предметными и метапредметными, личностными результатами. Материал носит рекомендательный характер и содержит примерные названия курсов внеурочной деятельности.

С.И. Сабельникова,
зам. директора Городского методического центра
Департамента образования города Москвы

Составление пояснительной записки к учебному плану и плану внеурочной деятельности для начального общего образования

Анализ учебных планов и планов внеурочной деятельности образовательных организаций (далее – ОО) показывает, что в большинстве случаев два локальных документа организационного раздела основной образовательной программы никак не связаны между собой. Кроме этого, не всегда понятно, каких образовательных результатов достигает учащийся, посещающий занятия внеурочной деятельности.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Обязательным приложением к учебному плану является пояснительная записка, в которой раскрывают:

- основание для написания учебного плана (нормативные документы);
- целевые ориентиры;
- организационные механизмы реализации основной образовательной программы.

Пояснительная записка (см. приложение) составляется к учебному плану каждого уровня общего образования (начального, основного, среднего (полного)).





**Пояснительная записка к учебному плану и плану внеурочной деятельности
начального общего образования ГБОУ СОШ № ___ на ___/___ уч. г.**

Структура документа:

- I. Нормативно-правовая база.
- II. Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности.
- III. Учебный план. Общие положения.
- IV. Условия реализации учебного плана.
- V. Обязательная часть – учебный план.
- VI. Вариативная часть – план внеурочной деятельности.
- VII. Учебный план ГБОУ СОШ № ___.
- VIII. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № ___.
- IX. Связь учебного плана и плана внеурочной деятельности.

I. Нормативно-правовая база

Нормативно-правовая база разработки учебного плана ГБОУ СОШ № ___ для начального уровня общего образования (*примерный перечень документов*):

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р «Об утверждении Плана действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы»;
- Устав ГБОУ СОШ № ___.

**II. Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана
и плана внеурочной деятельности**

Учебный план и план внеурочной деятельности направлены на решение следующих задач (*указаны примерные задачи*):

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП) начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организация общественно-полезной деятельности, в т. ч. социальной практики;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой ОО;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.



III. Учебный план. Общие положения

Учебный план ГБОУ СОШ № ____, посредством которого реализуется основная образовательная программа начального общего образования (далее – учебный план), в соответствии с п. 22. ст. 2. гл. I Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», «определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности».

Учебный план начального общего образования является частью организационного раздела ООП и служит одним из основных механизмов ее реализации.

В учебном плане отражены:

- учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей могут разрабатываться, с участием самих обучающихся и их семей, индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном (русском) языке Российской Федерации.

IV. Условия реализации учебного плана

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы	4 года (135 учебных недель)
Продолжительность учебного года	33 недели (1-й класс), 34 недели (2–4-е классы)
Учебная неделя	5 дней
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	21 ч (1-й класс), 23 ч (2–4-е классы)
Общее количество часов учебных занятий за 4 года	3039 (21 × 33 + 23 × 34 × 3)
Количество уроков в день	Не более 4, 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры (1-й класс), не более 5 (2–4-е классы)
Продолжительность урока	35 мин (первое полугодие 1-го класса), 45 мин (второе полугодие 1-го класса – 4-й класс)

V. Обязательная часть – учебный план

1-й вариант: учебный план состоит из обязательной части

Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373).

Учебный план имеет вариант понедельного распределения учебных часов.



Новый образовательный стандарт в действии

При организации учебного процесса возможно проведение интегрированных занятий, чередование урочной и внеурочной деятельности, реализация модульного принципа обучения с сохранением количества часов, отводимых на предмет.

2-й вариант: учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса

В соответствии с ФГОС начального общего образования, «в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные».

В этом случае учебный план может состоять из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Объем допустимой нагрузки обеих частей не должен превышать максимального уровня (21 и 23 ч соответственно).

VI. Вариативная часть – план внеурочной деятельности

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), ОО.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отражена в плане внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью ООП (организационный раздел).

Внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), что отражено в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более 10 ч в неделю.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются неотъемлемыми частями ООП начального общего образования и дополняют друг друга.

Занятия внеурочной деятельности не учитываются при расчете максимально допустимой нагрузки обучающихся в случае, если они не являются учебными занятиями! Деятельность, реализуемая через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, не является учебным занятием.

В локальном акте ОО должно быть указано, что внеурочная деятельность в начальной школе не является учебным занятием, что она способствует достижению метапредметных и личностных результатов, проводится в отличных от урока формах.

VII. Учебный план

ОО самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план. В приведенных ниже таблицах указаны названия учебных предметов (в соответствии с ФГОС начального общего образования) и обязательное количество часов для предметов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Физическая культура», которое изменять нельзя. Остальные часы распределяются с учетом освоения учащимися программного материала того или иного учебного предмета. Учебный план может содержать названия образовательных областей в соответствии с ФГОС начального общего образования.



Учебный план начального общего образования* на ___/___ уч. г.

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Русский язык					
Литературное чтение					
Иностранный язык					
Математика и информатика**					
Обществознание и естествознание (окружающий мир)					
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	
Изобразительное искусство					
Музыка					
Технология					
Физическая культура	3	3	3	3	
Фактическая аудиторная нагрузка	21	23	23	23	

Учебный план начального общего образования*** на ___/___ уч. г.

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
1	2	3	4	5
Обязательная часть				
Русский язык				
Литературное чтение				
Иностранный язык				
Математика и информатика****				
Обществознание и естествознание (окружающий мир)				
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Изобразительное искусство				
Музыка				
Технология				
Физическая культура	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;				

* Учебный план включает только обязательные учебные предметы (инвариантная, обязательная часть). – Примеч. авт.

** Учебный предмет «математика и информатика» может быть представлен двумя учебными предметами: математика, информатика. – Примеч. авт.

*** Учебный план включает обязательные учебные предметы (инвариантная, обязательная часть) и часть, формируемую участниками образовательного процесса. – Примеч. авт.

**** Учебный предмет «математика и информатика» может быть представлен двумя учебными предметами: математика, информатика. – Примеч. авт.



Новый образовательный стандарт в действии

1	2	3	4	5
Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в т. ч. этнокультурные				
Фактическая аудиторная нагрузка	21	23	23	23

Данный учебный план может стать основой для составления индивидуальных учебных планов, обеспечивающих освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

VIII. План внеурочной деятельности

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. В приведенной ниже таблице указаны примерные названия курсов. Курсы внеурочной деятельности определяются с учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности начального общего образования на ___/___ уч. г.

Названия курсов внеурочной деятельности (даны примерные названия)	Количество часов в неделю			
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Проектная деятельность «Я – России гражданин»				
Театр на английском языке				
Моделирование и конструирование				
Коллективное музицирование				
Естественно-научная лаборатория				
Экологический практикум				
Игры народов России				
Клуб веселых и находчивых				
Школа Самоделкина				
Юный шахматист				

IX. Связь учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный предмет – указать предметы в порядке, записанном в учебном плане. Для первого класса необходимы пояснения для учебных предметов «русский язык» и «литературное чтение». В скобках после названий предметов следует записать – «письмо» и «обучение грамоте» соответственно.

Количество часов в неделю – _____ (____ класс). Необходимо обосновать количество часов с учетом программного содержания.

Авторы учебников: (указать).

Издательство: (указать).

Год издания учебника: (указать).

Вариативная часть (внеурочная деятельность) – указать название курса (если есть), который со- держательно связан с учебным предметом. Например, курс внеурочной деятельности «Коллектив- ное музицирование» связан с предметом «Музыка»; «Школа Самоделкина» – с предметом «Техноло- гия»; «Экологический практикум» – с предметом «Окружающий мир» и т. п.



Информационная справка:

Цитата	Источник
1	2
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»	
22) учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;	ст. 2 гл. I
23) индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося	
ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373	
Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	п. 16
Организационный раздел включает: <ul style="list-style-type: none"> • учебный план начального общего образования; • план внеурочной деятельности; • систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта 	п. 16
Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования	п. 16
Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения)	п. 19.3
Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов	п. 19.3
Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение	п. 19.3
Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов	п. 19.3
Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы	п. 19.3
План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в т. ч. через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса	п. 19.10
План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 ч за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения	п. 19.10



Новый образовательный стандарт в действии

1	2
Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности	п. 19.10
По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики	п. 12.4
СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2012 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»	
Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки	п. 10.5 Х. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса
Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: • для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; • для обучающихся 2–4-х классов – не более 5 уроков	п. 10.6 Х. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса
Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 мин	п. 10.6 Х. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса
Продолжительность урока (академический час) во всех классах (за исключением 1-го класса) не должна превышать 45 мин	п. 10.9 Х. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса
Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: • учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; • использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 мин каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 мин каждый; январь–май – по 4 урока по 45 мин каждый); • рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 мин; • для посещающих группу продленного дня необходима организация дневного сна (не менее 1 ч), 3-разового питания и прогулок; • обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; • дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения	п. 10.10 Х. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса
Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3 уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Заменять уроки физической культуры другими предметами не допускается	п. 10.20 Х. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса
Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2–3-х классах – 1,5 ч, в 4–5-х классах – 2 ч	п. 10.30 Х. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса



1	2
В расписании уроков для обучающихся на уровне начального общего образования основные предметы должны проводиться на 2–3 уроках	Приложение 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10
Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности	
Изложение нового материала, контрольные работы следует проводить на 2–4 уроках в середине учебной недели	
Занятия физической культурой рекомендуется предусматривать в числе последних уроков. После уроков физической культуры не проводятся уроки с письменными заданиями и контрольные работы	
Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»	
Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры	Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации

Шкала трудности предметов для 1–4-х классов

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Математика	8
Русский язык (иностраннй язык)	7
Окружающий мир (естествознание), информатика	6
Литературное чтение	5
История (обществознание)	4
Изобразительное искусство и музыка	3
Труд	2
Физическая культура	1