

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КОРТКЕРОССКИЙ»**

ПРИКАЗ

28 декабря 2017 года

№ ОД – 02/281217

**О проведении муниципального конкурса мастер-классов
«Знаем, умеем, научим» среди учителей начальных классов**

В целях создания условий для эффективной самореализации педагогического сообщества, развития творческой деятельности и профессионального мастерства педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс мастер-классов «Знаем, умеем, научим» среди учителей начальных классов (далее - Конкурс) с 30 декабря 2017 г. по 01 апреля 2018 года.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о проведении муниципального конкурса мастер-классов «Знаем, умеем, научим» среди учителей начальных классов (Приложение 1).
 - 2.2. Состав жюри муниципального конкурса мастер-классов «Знаем, умеем, научим» среди учителей начальных классов (Приложение 2).
3. Руководителям образовательных организаций:
 - 3.1. Довести Положение о Конкурсе до сведения учителей начальных классов.
 - 3.2. Обеспечить участие учителей начальных классов в Конкурсе
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заведующего информационно – методическим кабинетом Управления образования Шрамм А.С.

Начальник Управления образования



Н.В.Ярцева

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе мастер-классов «Знаем, умеем, научим»
среди учителей начальных классов

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок и условия проведения конкурса на лучший педагогический мастер-класс, порядок определения победителей и призёров.

1.2. Цель конкурса: создание условий для эффективной самореализации педагогического сообщества, развитие творческой деятельности и профессионального мастерства педагогов.

1.3. Задачи конкурса:

- повышение уровня профессионального мастерства педагогов;
- поддержка и распространение опыта талантливых учителей, обеспечивающих высокие результаты обучения, воспитания и развития детей;
- повышение информационной культуры педагогов.

1.4. Организатор конкурса – информационно – методический кабинет Управления образования администрации МР «Корткеросский».

1.5. Форма участия в первом туре конкурса – заочная, во втором туре – очная.

1.6. В конкурсе могут принимать участие учителя начальных классов и воспитатели групп продлённого дня всех общеобразовательных организаций Корткеросского района. Ограничений по возрасту и стажу работы нет.

1.5. На конкурс могут быть представлены индивидуальные и групповые мастер-классы (не более трёх педагогов в группе).

2. Организационно – методическое и информационное обеспечение конкурса.

2.1. Для организации и проведения конкурса создаётся жюри, состав которого утверждается Управлением образования МР «Корткеросский».

2.2. Информация о конкурсе и порядке участия в нём, о победителях и призёрах освещена в данном Положении.

3. Функции жюри конкурса.

- 3.1. Разработка критериев оценки конкурсных работ.
- 3.2. Анализ и оценка результатов выполнения условий конкурса.
- 3.3. Определение победителей и призёров.
- 3.4. Подготовка предложений по награждению победителей и призёров.

4. Порядок проведения районного конкурса.

4.1. Конкурс проводится в 3 этапа.

Первый этап – заочный, с 30 декабря по 28 февраля – приём заявок и конкурсных работ.

Второй этап – с 1 по 15 марта - экспертиза конкурсных работ.

Третий этап – очный – защита пяти лучших работ.

4.2. Заявки на участие в конкурсе и конкурсные работы направлять на адрес: nesterowaemma@mail.ru до **28.02.2018 г.**

4.3. Списки участников и победителей, лучшие работы Конкурса будут опубликованы на сайте <http://kortrmonachalka.ucoz.ru/>

5. Оформление материалов.

5.1. Материалы на конкурс принимаются в электронном виде на русском языке.

5.2. Документы сдаются в папке с файлами.

1-й лист в папке – титульный, на котором указывается Ф.И.О. участника, должность, ОУ, в котором он работает, название мастер-класса.

2-й лист – анкета - заявка участника конкурса (Приложение 1).

В папку вкладывается конспект проведения мастер-класса, выполненный в текстовом редакторе MS Word

В приложениях к мастер-классу могут быть презентация к мастер-классу, другие мультимедийные приложения.

5.3. Требования к оформлению текста:

- шрифт – TimesNewRoman;
- кегль – 14;
- цвет шрифта – чёрный;
- межстрочный интервал – 1,5 строки;
- поля на странице – по 2 см;
- для форматирования текста можно использовать функции выравнивания, абзацного отступа.

6. Требования к мастер-классу.

6.1. Продолжительность выступления – 15 минут.

Мастер-класс имеет определенную структуру (Приложение 2)

6.2. Критерии оценки конкурсных работ.

- методическое обоснование (умение поставить и обосновать ключевую проблему (сформулировать или вывести на формулировку проблемы, исследовательского вопроса, темы для обсуждения); доказательство значимости методической проблемы для образования; видение (понимание) целей, задач и ожидаемых результатов; профессиональная компетентность - методическое обоснование предлагаемых способов обучения);
- разнообразие форм работы с информацией (использование различных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текст, формула, таблица, диаграмма или гистограмма, график, чертеж, модель, документ, мультимедийный ресурс, видеосюжет и т.п.); об-

работка информации – структурирование, интерпретация, сравнение, выводы);

- корректность использования научного языка (грамотное использование научного языка (терминов, условных обозначений, символов, формул и т.п.), отсутствие фактических ошибок, глубина и широта понимания темы);

- исследовательская компетентность (демонстрация умения проводить исследование, способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы, сравнение информации; организационная культура исследования, осмысленность педагогической деятельности – корреляция новых задач с достигнутыми ранее результатами, открытость и осознанность педагогических действий);

- импровизация (творчество и проявление индивидуальности, умение вызвать удивление, нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач);

- коммуникативная культура (обратная связь, владение культурными нормами и традициями - понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы; умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса и обосновывать его ключевые характеристики в ходе профессионального общения);

- рефлексивная культура (умение оценить выбор методов, достигнутые результаты, проявление способностей к анализу своей деятельности).

7. Права участников, призёров и победителей конкурса.

7.1. Победителями и призёрами конкурса считаются участники, награждённые дипломами первой, второй и третьей степени.

7.2. По итогам мероприятия Управление образования МР «Корткеросский» издаёт приказ, утверждающий список победителей и призёров конкурса.

Анкета-заявка
на участие в муниципальном конкурсе мастер-классов «Знаем, умеем, научим»
среди учителей начальных классов

1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью)

2. Место работы _____

3. Должность _____

4. Телефон (сот.,дом., раб.) _____

5. e-mail для переписки _____ (указать обязательно)

6. Педагогический стаж работы _____

Модель проведения мастер-класса

Этапы работы мастер-класса	Содержание этапа	Деятельность участников
Подготовительно-организационный: Постановка проблемы, от неё постановка целей и задач.	Приветствие, вступительное слово мастера, необычное начало занятия	Встраиваются в диалог, проявляют активную позицию, тем самым помогая мастеру в организации занятия.
Основная часть. Содержание мастер-класса, его основная часть: план действий, включающий поэтапно реализацию темы.	Методические рекомендации педагога для воспроизведения темы мастер-класса. Показ приемов, используемых в процессе мастер-класса, показ своих “изюминок” (приемов) с комментариями.	Выполняют задания в соответствии с обозначенной задачей, индивидуальное создание задуманного.
Афиширование- представление выполненных работ. Заключительное слово. Анализ ситуации по критериям: овладение общеинтеллектуальными способами деятельности; развитие способности к рефлексии; развитие коммуникативной культуры.	Организует обмен мнениями присутствующих, дает оценку происходящему.	Рефлексия – активизация самооценки и самоанализа по поводу деятельности на мастер-классе

**Состав жюри муниципального конкурса мастер-классов
«Знаем, умеем, научим» среди учителей начальных классов**

1. Изъюрова Л.П., методист ИМК Управления образования МР «Корткеросский»
2. Нестерова Э.Н., руководитель РМО, учитель начальных классов МОУ «СОШ» с.Корткерос;
3. Сидорова Валентина Петровна, учитель начальных классов МОУ «СОШ» п.Приозёрный;
4. Макарова Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов МОУ «Сторожевская СОШ»;
5. Домарецкая Елена Николаевна, учитель начальных классов МОУ «СОШ» с.Мордино;