

**Муниципальный этап олимпиады
младших школьников Корткеросского района
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
среди обучающихся 3 классов (2017-2018 учебный год)**

Название образовательного учреждения _____
Фамилия, имя обучающегося _____
Фамилия, имя учителя _____

1. Допиши пословицы.

Скучен день до вечера,...

Ученье - свет, ...

Петь хорошо вместе, ...

2. Напиши, кто как голос подаёт.

Н а п р и м е р: лев рычит.

кошка _____

рыба _____

кузнечик _____

лошадь _____

соловей _____.

сорока _____

3. Сколько звуков [ш] в стихотворении:

Пешком шагали мышки

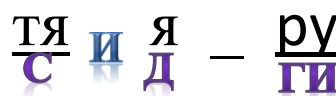
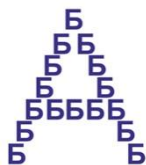
По узенькой дорожке

От деревеньки Пешки

До деревушки Ложки.

Ответ: _____

4. Отгадай ребусы:



.....

.....

.....

5. Какое животное «спряталось» в этих строках?

Меня пронырой совы дразнят, нырять и плавать - плохо разве?

Ответ: _____

6. Запиши 2 слова, которые имеют одинаковый корень, но не являются однокоренными.

.....

7. В каких словах количество звуков и букв совпадает? Подчеркни.

Звёздный, песня, польют, лазурь, яблоко, стая, якорь.

8.Поставь в словах ударение:

Хвоя, красивее, торты, столяр, звонит, поняла, кулинария.

9.Замени выражения словами или словосочетаниями:

проглотить язык-.....

при царе Горохе-

мозолить глаза -.....

10. Какие русские слова, состоящие из двух корней, имел в виду иностранец, произнося так:

дарить благо-..... употреблять зло.....

творить мир водить руками.....

11. Составь сложные слова:

7 лет

11 классов.....

2 горба.....

16 килограммов.....

5 знаков.....

12. Подчеркни лишнее слово:

а)кресло, бревно, пальто, число, весло.

б)водитель, водяной, водичка, заводь, водянистый.

в)быстрый, скорый, проворный, тихий.

13. Определи части речи (надпиши над словами):

Сяпала Калуша с калушатами по напушке. Калушата присяпали, бутявку

стрямкали и подудонились.(Л.Петрушевская)

